

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

**Софийски университет
„Св. Климент Охридски”**

**Факултет по начална и
предучилищна педагогика**



**Есенни докторантски
четения 2016**

**18 и 19 ноември 2016 г.
гр. София**

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Сборникът от Есенни докторантски четения на ФНПП 2016, се състои от два тома.

Сборникът се идентифицира с международен издателски номер за периодично издание, който е ISSN 2534-9252. Той се издава на оптичен носител - CD диск с кутия, съдържаща изданието в pdf-формат, с възможност за цветно разпечатване на статиите.

Авторите на докладите запазват авторските си права върху публикуваните материали, като носят пълна отговорност за тяхното съдържание. Организаторите на Докторантски четения 2016 не носят отговорност за съдържанието на докладите, както и за последствия, ако авторите са причинили вреда на трети лица.

ФНПП се явява издател и като такъв получава права да предлага и разпространява изданието с публикуваните

**ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ СЕ ФИНАНСИРАТ ПО
ПРОЕКТ №61 ОТ 12.04.2015 Г. НА ФОНД НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ**

СБОРНИК С ДОКЛАДИ

ISSN 2534-9252

© ФНПП, 2016

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

ОРГАНИЗАЦИОНЕН КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛ

Проф. д-р Стефан Алтъков
Заместник -декан на ФНПП

ЧЛЕНОВЕ

Проф. д-р Божидар Ангелов
Доц. д-р Розалина Енгелс
Доц. д-р Милен Замфиров
Теодора Павлова

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

НАУЧЕН КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛ

Проф. д-р Стефан Алтъков
Заместник -декан на ФНПП

ЧЛЕНОВЕ

Проф. д-р Божидар Ангелов
Доц. д-р Розалина Енгелс
Доц. д-р Милен Замфиров

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

СЪДЪРЖАНИЕ ТОМ I

СЕКЦИЯ

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА,

ЛОГОПЕДИЯ,

СОЦИАЛНО ДЕЛО

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Мария Петрова Валявичарска - Караиванова

Съвременното българско законодателство за деца и ученици със СОП – анализ на възможностите за осигуряване на приобщаваща среда и на пълноценно участие заедно с децата без нарушения – 2 стр.

Детелина Георгиева

Soundpainting / Саундпейнтинг и табличното умножение и деление в интегрираните паралелки – 10 стр.

Саундпейнтинг е преодоляване на страха от грешката – 22 стр.

Контастин Антонов

Изследване на възможността за включването на дневните учебни центрове като структура на интегрираното и включващо обучение на деца със специални образователни потребности – 31 стр.

Изследване на ефекта на груповата работа като детерминанта за повишаване на нивото на когнитивно функциониране и предпоставка за социална интеграция при деца с умствена изостаналост в условията на дневен център – 42 стр.

Ваня Градинарова

Приложение на арт терапевтичните дейности в ресурсното подпомагане на деца със специални образователни потребности - 54 стр.

Рая Цочева-Генчева

Комплексната социална услуга в общността -Център за социална рехабилитация и интеграция – същност, цел, задачи и обратна връзка от потребителите-66 стр.

Предоставяне на комплексна социална услуга в общността - Център за социална рехабилитация и интеграция – обратна връзка от специалисти, работещи с хора с увреждания - 79 стр.

Милен Замфиров и Гиоргос Леонтиу

Прилагане на неформални методи на обучение при интегрирани ученици със специални образователни потребности в република Кипър – 93 стр.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Георги Милков

Партньорство между институциите в работата по приложение на местен механизъм за превенция на домашното насилие – 99 стр.

Яна Станева

Резилианс при жена в конфликт със закона (изследване на случай) – 116 стр.

Teodora Genova

Nordic comparativists' contribution to the field of comparative and international education – 131 стр.

Olga-Eugenia Filippou

Emotional and intellectual characteristics of children with Down syndrome - 144

Olga-Eugenia Filippou and Rozalina Engels-Kritidis

The role of nature in developing emotional intelligence in children with Down syndrome in preschool age – 159 стр.

Giorgos Leontiou

Non-formal teaching methods in education of students with special needs – 166 стр.

Karamani Aikaterini

Methods for therapy of students with autism – 173 стр.

Teaching methods for autistic students – 187 стр.

Maria Hartalami

Teaching strategies for high-functioning autistic students – a comparison to students with autism spectrum disorder – 195 стр.

Intervention methods for high-functioning autistic students – 204 стр.

Athina Mourelatou and Milen Zamfirov

Characteristics of students with mild mental disabilities - 211 стр.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Athina Mourelatou

Psychometric test as a detection tool for students with mild mental disabilities – 219 cmp.

Maria Georgios Militsi

The integration of mildly mentally retarded students – 226 cmp.

Key competencies for the integration of mildly retarded students – 233 cmp.

Maria Paraschou

Nonverbal communication through the centuries and through the communities- 239 cmp.

Kleio Mourelatou and Milen Zamfirov

Digital educational games in relation to memory and arithmetic skills of students with moderate mental disabilities – 247 cmp.

Kleio Mourelatou

Signs and symptoms of students with moderate mental disabilities – 255 cmp.

Olympia Katsoni and Mira Tzvetkova –Arsova

Bullying and the role of the parents – 262 cmp.

Pupils with autism spectrum at high risk for bullying – 272 cmp.

Athanasios Vlachos

A review of four methods for teaching dyslexic students Physics – 279 cmp.

The main requirements for teaching dyslexic students Physics- 287 cmp.

Athanasios Dovas

Alternative strategies in music therapy of school children and children with neurodevelopmental disorders – 295 cmp.

Music therapy and autism – 302 cmp.

Eleni Liouta

Autism spectrum disorder – 309 cmp.

Phases of picture exchange communication system (PECS) – 314 cmp.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Konstantinos E. Sotiriou

Strategies and methods for enhancing social skills and social competences in children with visual impairments – 319 cmp.

Development of social competences in visually impaired students in Greece – a case study – 330 cmp.

Michaelitsa Charalambous

The “transition service” – a successful path for transition from education to workforce life of students with special needs in Cyprus – 342 cmp.

Current trends and future tendencies in the special education of Cyprus – 350 cmp.

Stavropoulou Varvara

The content and conditions of inclusion for children with autism – 362 cmp.

Emmanouil Glykeria- Vasiliki

Education of people with hearing problems – 371 cmp.

Definitions and Bilingualism – 377 cmp.

Ignatios Karanikas and Mira Tzvetkova-Arsova

Designing and implementation of special programs in physical education and sports for students with sensory impairments in mainstream schools – 386 cmp.

Karanikas Ignatios

Comparison of views of high school students regarding the inclusion of peers with hearing loss/ deafness problems, before and after the implementation of football activity intervention program – 392 cmp.

Xylagkra Aikaterini

Employment and people with special needs – 409 cmp.

Eleni Ntantami

Features of the built and learning environment for students with autism spectrum disorders – 415 cmp.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Maria Bouschanetzi

History of special education and evolution of legislation for secondary education autistic children in Greece – 424 cmp.

Importance of the learning framework for highly functioning autistic children in secondary schools – 439 cmp.

Maria Charterou

The contribution of video modeling to the autistic child's play – 453 cmp.

Model imitation via video modeling - 461 cmp.

Stavriani Charterou

The use of new technologies in educating individuals with special needs in Greece and Europe – 470 cmp.

The contribution of digital applications to the development of social skills in children suffering with mild or moderate general learning difficulties – 485 cmp.

Maria Stathopoulou

Overview of the legislative framework of special education in Greece – 497 cmp.

Vocational guidance and career counseling in special education – 511 cmp.

Agoritsa Filippopoulou

Blindness and Deafness in ancient Greek literature: representative examples- 522 cmp.

Stefania Farmaki

Teaching practices and challenges in the instruction of gifted students in Greek primary schools – 536 cmp.

Challenges faced by parents of students diagnosed with special educational needs- 544 cmp.

Vasiliki Koufopoulou

Integration and inclusion of autistic students in the general school education- 551 cmp.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Vasiliki Doulkeridou

*Teaching reading for students with intellectual disabilities: a review of the literature-567
стр.*

Ioanna Stathopoulou

Teaching children with mild intellectual disability in the mainstream kindergartens-573 стр.

Vasileia Andrianaki

*Activities contributing to the development of social skills in the learning process of students
with special educational needs – 584 стр.*

*Importance of the “material and technical infrastructure” factor in secondary education, as a
means of learning and development of the social skills of students with special educational
needs – 592 стр.*

Maria Papadimitriou

*The academical achievements in language of children with high functioning autism – 598
стр.*

Ioannis Mustakas

*Working memory: its components, their role in students’ special educational needs and the
effectiveness of working memory training. – 611 стр.*

Ioanna Mantzafleri

A Dyslexic Child in the Classroom- A guide for teachers and parents - 617 стр.

Ioannis Pappou

Educational board games for students with mild intellectual disability – 624 стр.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

СЪДЪРЖАНИЕ ТОМ II

**СЕКЦИЯ ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА,
НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА,
МЕДИЙНА ПЕДАГОГИКА,
ВИЗУАЛНИ ИЗКУСТВА,
МУЗИКА**

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Христина Белева

Металингвистични знания и езикови извентиции – 2 стр.

Магдалена Райкова

Интегративни възможности на конструктивно-техническите дейности и музиката в началните класове – 11 стр.

Дарина Баева-Гарсия

Емпатия в интеркултурното образователно пространство – 24 стр.

Емпатията като емоционален процес и толерантност в дейността на учителя – 33 стр.

Мултилингвизмът като фактор за подобряване на комуникативните способности при децата – 41 стр.

Димитър Баев

Развитие на практически интелект в детството чрез средствата на конструктивно-художествените дейности – 50 стр.

Използване на специализиран конструктивно-художествен материал lego studio и дигитални принадлежности за отчитане постижения на информационна компетентност при 5-7-годишни деца – 58 стр.

Конструктивно-художествената материална среда – условие за развитие на детето, жизненост на образователния процес – 64 стр.

Ралица Димитрова

Ролята на предмета музика в процеса на формиране на децата като творци – 72 стр.

Функционалните взаимовръзки между предметите музика и рисуване – 80 стр.

Виолина Василева - Александрова и Лучия Малинова

Куклотерапията в образованието – репетиция за реалния живот – 91 стр.

Виолина Василева - Александрова

Включване на куклотерапията във форум театъра за обучение на педагогически специалисти с цел превенция на насилието в училище – 101 стр.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Виолета Николова

Чужди практики при преподаване на предмета изобразително изкуство в общообразователното училище – 114 стр.

Милена Великова

Влиянието на музикалните занимания през свободното време върху емоционалното развитие на подрастващите – 122 стр.

Елка Вълчева

Диагностика на креативността на учениците 1-4 клас по технологии и предприемачество – 139

Надя Захариева

Кратък преглед на приложението на рефлексивния метод за изграждане на красивото у човека – минало, настояще и бъдеще – 157 стр.
Семейните ценности – 165 стр.

Мария Вражилска

Бодиарт – от древните ритуални практики до съвременното изкуство (неконвенционални художествени задачи за развитие на творческите умения на ученици от V до XII клас) – 171 стр.

Гергана Христова

Сравнителен анализ на учебното съдържание по геометрия за 9-10 годишни ученици – 184 стр.

Илия Бело

Приобщаващото образование в контекста на транскултурните аспекти на ромското включване – 198 стр.

Транскултурни аспекти на приобщаващите политики и приобщаващите практики в образованието на ромите – 207 стр.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Емилия Лазарова Караминкова-Кабакова

„Бременските музиканти“ и „Вълиебната флейта“ в преподаването на музика и английски език за деца в предучилищна възраст – 214 стр.

Теодорина Кожухарова

За музиката и емоционалната интелигентност – 229 стр.

Ioanna Stathopoulou and Rozalina Engels-Kritidis

Building positive attitudes towards mathematics – a factor for successful development of basic mathematics skills in children - 241

Parisou Stratigoula and Rozalina Engels-Kirtidis

Emotional and social aspects of school readiness and adjustment – 248 стр.

Parisou Stratigoula

Attention deficit hyperactivity disorder and adjustment to mainstream primary school environment – 265 стр.

Ioannis Stravolemis

*Cultural competence and multiculturalism in modern societies and schools – 273 стр.
Educational organization and management on different educational levels – an overview – 284 стр.*

Thomas Gakopoulos

*High-quality preschool education services: perspectives and future benefits – 291 стр.
Governmental policy in encouraging pre-school education services – its role for future economic benefits – 298 стр.*

Theodora Melista

Fairytales and their influence in socialization process and in configuration of gender identity of kindergarten children – 306 стр.

ISSN 2534-9252

ЕСЕННИ ДОКТОРАНТСКИ ЧЕТЕНИЯ 2016

Ioanna Metaxa

Integration of students with mild mental disabilities in mainstream secondary school – 314 cmp.

Vlachavas Filippos

Text message application “SMS For Schools” in Greek primary education, a case study – 324 cmp.

Applying social media tools in Greek primary education: a case study – 331 cmp.

Tsantidou Anastasia

Prevention of aggressive behavior in kindergarten – 339 cmp.

Evdoxia Siolou and Bozhidar Angelov

Factors which affect teachers attitudes towards inclusion: a review of the literature – 348 cmp.

Teachers attitudes towards inclusion: a review of the literature – 364 cmp.

Dimitra Baila and Rozalina Engels-Kritidis

Literature as a rudder to children’s critical thinking – 381 cmp.

Dimitra Baila

Emotional development in preschool children – 386 cmp.

Dimitrios Gakopoulos

Mechanisms of funding schools in European union member states – 395 cmp.

Methods and criteria in public administration in European union member states – 402 cmp.