

О Т Ч Е Т
на деканското ръководство
на Факултета по науки за образованието и изкуствата при
Софийски университет “Св. Климент Охридски”
за периода ноември 2017 година – ноември 2018 година

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩОТО СЪБРАНИЕ,

УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СЛУЖИТЕЛИ И СТУДЕНТИ,

През отчетния период основното, на което отново акцентирахме бе разширяване на възможностите за: *кадрово осигуряване и развитие на учебния процес; осигуряване на подходящи условия – материални и битови за неговото осъществяване; финансова стабилност и увереност у преподавателите и служителите при изпълняване на професионалните им задължения, свързани с него; осигуряване на подходящи структурни звена за реализацията му.* Определено считам, че по отношение на тези възможности сме постигнали положителни резултати.

Другият акцент, който поставихме бе *научноизследователската дейност* – по-голяма свобода и подпомагане при реализацията на проекти.

За реализирането на тези акценти с колегите ми от деканското ръководство предприехме редица, бих казал иновативни, предприемачески подходи към управлението на ФНОИ, за което реална предпоставка бе отчитането желанията и възможностите на представителите на отделните структурни звена и администрацията.

По отношение на предлаганите подходи, съобразно управленската ни програма, през отчетния период бихме могли да констатираме конкретното развитие:

1. Пълна управленска и финансова отчетност и прозрачност; текущ контрол и непрекъсната оценка на дейностите.

Продължи прилагането на системата за атестиране, като я свързахме с постигането на диференцирано заплащане. Реализирахме създадените чрез вътрешните правила за работната заплата възможности да се стимулират най-добрите преподаватели като се използва атестацията за разграничаване на

преподавателския състав по образователни, научни и други критерии. Реализира се системен комплексен подход и редица управленски действия.

2. Разширяване и разнообразяване на финансиращата база. Бяха осигурени допълнителни приходи от редица образователни дейности. Например, за периода ноември 2016 - ноември 2017 г. броя на зачислените курсисти в различните видове и форми на следдипломна квалификация е 994, като 174 от тях са по проекти и договори с МОН. Приходите от СДК за 2016 г. са 94 546 лв. по касов отчет, а за 2017 г. са 65 418 лв. по касов отчет. За 2018 г. приходите са в размер на 304940 лв. при зачислени курсисти 1240, което е повече от половината курсисти за целия университет, които са 2100.

Продължихме с привличане на повече чуждестранни студенти – контакти с чуждестранни университети.

Засили се още повече обучението в магистърски, бакалавърски и докторантски програми на английски език. Обновихме предлаганите магистърски програми спрямо интересите на държавата, бизнеса и студентите от и извън Европейския съюз. Ето и справка за всички приходи съобразно приема на студенти по ОКС и форми на обучение:

ПРИХОДИ ЗА ПЕРИОДА м.01.01.2017-31.10.2018г.
/това са приходите по касов отчет –получени суми в брой /

	01.01-31.12.2017г. /12 МЕСЕЦА/	01.01-31.10.2018г. /10 МЕСЕЦА
БАКАЛАВРИ РО	448 773.00	495 944.00
БАКАЛАВРИ ЗО	50 372.00	107 525.00
БАКАЛАВРИ ПЛАТЕНО ОБУЧ-Е	61 388.00	81 388.00
БАКАЛАВРИ ЧУЖДЕНЦИ	12 908.00	6454.00
МАГИСТРИ РО ДП	2 668.00	-----
МАГИСТРИ ЗО ДП	4 366.00	-----
МАГИСТРИ РО ПЛАТЕНО	85 850.00	165 700.00
МАГИСТРИ ЗО ПЛАТЕНО	844 750.00	930 863.00
МАГИСТРИ ЧУЖДЕНЦИ	218 298.00	69 822.00
ДОКТОРАНТИ РО	11 410.00	5335.00
ДОКТОРАНТИ ЗО	1 432.00	1201.00
ДОКТОРАНТИ САМ.ПОДГОТОВКА	1 380.00	3060.00
ДОКТОРАНТИ ЧУЖДЕНЦИ НА ЧУЖД ЕЗИК	125 611.00	82 730.00
АДМИНИСТРАТИВНИ ТАКСИ	63 216.00	43 279.00
СДК	78 026.00	137 680.00
КСК МАГИСТРИ	16 230.00	22 320.00
ПРИХОДИ ОТ КАРТИ КИТЕН	9 405.00	7618.00
РЕХАБИЛИТАЦИОНЕН ЦЕНТЪР	1 093.00	918.00
ПРИХОДИ ЗА ПРОЦЕДУРИ	11 040.00	18 360.00
ДРУГИ ПРИХОДИ (НЕРАЗПРЕДЕЛЕНИ		

ПО ГОРЕ)		
ВСИЧКО	2 048 216.00	2 180 297.00

Приети студенти в ОКС „Бакалавър“ за уч. 2018/2019г. - **603**

Приети студенти в ОКС „Магистър“ за уч. 2018/2019г. - **704** от тях:

- 56 гърци в МП с обучение на чужд език
- 648 студенти в МП с обучение на български език

3. Създаване на екипи, които да улеснят връзката с външните организации и групи. Продължи подпомагането трансфера на знания – основен продукт на ФНОИ, което създава възможност за разширяване базата на допълнителните приходи, продължаващо обучение, обучение на учители, медийни продукти в образованието, по международни проекти, връзки с обществеността и други от подобен характер.

4. Провеждане на политика на подкрепа и инициране на иновативни идеи.

Продължи усъвършенстването на системата за дистанционно обучение – акредитация и предлагане на обучение в магистърски, бакалавърски и докторантски програми на английски език. Въвеждат се информационните технологии в управлението и администрирането на ФНОИ чрез изграждане на цялостна информационна система, която да обхваща студенти, преподаватели, вкл. и външни, хонорувани преподаватели, проекти и т.н., Започна да се реализира лансираната от нас и издигната от години идея за преодоляване раздробяването на потоци и групи при отчитането на часове или т. нар. аудиторна заетост и оттам намаляване на излишен хоноруван преподавателски състав.

Осигурихме подкрепа на студентското самоуправление и прозрачност при участието на студентите в процесите на управление на учебния, научен и социален живот във ФНОИ; налице е диалог за проблемите и начините за тяхното решаване; подобряване на социално-битовите условия; осигуряване на свободен интернет достъп. От тази гледна точка имаме засилване ролята на Студентския съвет като значима структура и реален партньор на деканското ръководство. Част от работата ни бе насочена към подобряване на комуникацията и актуализиране на информацията за реализация на студентите след завършване на образованието им, като тази информация се предоставя на ръководството на ФНОИ и Университета за изготвяне на конкретен план за

действие. Изградихме механизми за системно поддържане на подобна информация, за идентифициране на тенденциите в реализацията на студентите по професионални направления. Това ни помага при вземане на редица управленски решения при актуализиране на учебните планове или промяна в предлаганите от ФНОИ специалности и програми и провеждането на кандидатстудентските кампании. Разшириха се възможностите за проучване на студентското мнение по отношение качеството на учебния процес и работата на академичния състав и администрацията.

Имаме повишаване на студентската мобилност по Еразъм+ с цел практика – една от основните тенденции на тази програма. Необходими са още усилия по създаване на факултетски фонд за научни изследвания и кадрово развитие на студентите, докторантите и преподавателите.

5. Разработване на програма и пакет от дейности, с което да се преодолее изтичането на финансови средства. Като пример ще посоча нарасналия брой договори на обществени начала с образователните институции. Ето справката:

Базови организации за уч.2018/2019г.

Катедра	Базови организации срещу заплащане	Базови организации на обществени начала
Предучилищна и медийна педагогика	Детска градина - 5бр. базови специалисти – 54	Детски градини - 24бр.
Начална училищна педагогика	Училища - 8 базови специалисти – 74	Училища – 6бр.
Социална пед-ка и соц. дело	Бази – 13бр. базови специалисти – 56	
Специална педагогика и Логопедия	Бази- 19бр. базови специалисти – 70	
Визуални изкуства	Бази- 2бр. базови специалисти – 3	
Музика	Бази- 1бр. базови специалисти – 5	

6. Продължаване стратегическата линия за откриване на нови специалности в ОКС “Бакалавър”, както и нови магистърски програми чрез максимално коопериране на интелектуалния потенциал в ФНПП.

Задълбочихме предлагането на обучение в магистърски, бакалавърски и докторантски програми на английски език на основата на директивите от Европа 2020 за социално ангажирана икономика, основана на знанието и на зелената икономика – огромни възможности за интегриране както в учебната, така и в научноизследователската дейност. Това е световна тенденция и ние се съобразяваме с нея, ако искаме да имаме лидерство в образованието и науката.

7. Създаване на нови структурни звена – продължава доброто сътрудничество с ДИУУ, ДЕО, ФКНФ, ФЖМК и преодоляхме кризата с ДС за осигуряване качеството на учебния процес по отделните съвместни специалности и съвместна научноизследователска дейност. ФНОИ се включи в инициативата по създаване на филиал на Софийския университет “Св. Климент Охридски” в град Бургас.

Уважаеми колеги,

Отново ще подчертая, че в управленската, академична и преподавателска дейност е особено важно да се стимулира, анализира и извежда на преден план всичко онова, което е позитивно и очертава определени приемствено значими приоритети и цели. Неотходимо е в единството на многообразието ни да има разумен баланс и зачитане на интересите както на отделните структурни звена, така и на всеки човек в тях, който да има реален стимул за подобряване на дейността си. ФНОИ работи при доста строги ограничения по отношение на основните си приходи – от студентски такси фиксирани от базовия норматив, субсидия, приходи от студентски такси, други.

Основните проблеми :

1. намаляване на броя на кандидатите за обучение в СУ към настоящия момент – резултатите от последните КСК.
2. очакван демографския срив от 1995-98 г. – намален приток на български студенти в периода 2014-2020 г.
3. като резултат намаляване на субсидията.

Ето защо продължаваме насоката към платени форми на обучение – платени магистратури, обучение на английски език и чужденци.

В ход е реализацията на инициативата *управление на активите*. Идеята ни, че може да изградим система от печеливши дейности свързани с образование – СДК, ПКС и др.. се оказа огромен успех.

Осигурихме по-голяма самостоятелност на НИС и на ръководителите на проекти.

Поставихме управлението на ФНОИ на научна основа, но за съжаление има звена в СУ, където това не е така, а това води до негативни последици и за нас.

Рекламата – коренна промяна по отношение на новите специалности, бакалавърски и магистърски програми, СДК, ПКС, но е необходимо много повече.

Въпросът с реформите с цел привличане на приходи и съкращаване на ненужни разходи винаги са спешни. Това, което съм написал по-горе за решаване на проблемите отново е по-скоро в посока вдигане на приходите, а не толкова спестяване на разходи, защото това последното е изключително вярно, но същевременно – много трудно. В тази връзка преодоляхме стихийното решаване въпросите на щатния състав. Доказа се осъзнатата необходимост от прилагането на съвременни мениджърски подходи по отношение на хората. Разработени бяха системи за подбор, оценка, мотивация, обучение и кариерно развитие на служителите. Продължихме ефективното провеждане на организационната промяна чрез ранжиране на основните приоритети в развитието на организацията в краткосрочен и дългосрочен план и тяхното комуникиране с всички работещи; планиране и осигуряване на всички ресурси и дейности, необходими за реализиране на горното; предприемане на съответните организационни мерки по отношение на управлението и развитието на преподавателите и служителите; установяване на работеща система за обратна връзка чрез двупосочна комуникация на всички нива на организацията по хоризонтала и вертикала.

Уважаеми колеги,

В края на доклада за отчетния период искам да акцентирам върху главното:

1. Успешни акредитации и следакредитационен контрол в направления
1.2 Педагогика, 8.2 Изобразително изкуство, специалност Графичен дизайн,
8.3 Музикално и танцово изкуство, специалност Музикални медийни

технологии и тонрежисура, докторантските програми по направления 1.2 Педагогика и 1.3 Педагогика на обучението по...

2. Успешна финансова политика.

3. Успешен край на процедурата по реструктурирането на ФНПП във Факултет по образователни науки и изкуства:

„На основание чл. 10, ал. 2, т. 1, във връзка с чл. 9, ал. 3, т. 3, от Закона за висшето образование и чл. 31, ал. 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, внасям за разглеждане проект на постановление на Министерския съвет за преобразуване на Факултета по начална и предучилищна педагогика в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата. Предложението е на основание положително оценен от Националната агенция за оценяване и акредитация проект за преобразуване на факултета (протокол № 06 от заседание на Акредитационния съвет от 29.03.2018 г.), като по всичките 10 критерия на оценяване оценките са положителни. Съгласно проекта за преобразуване на звеното в него работят 83 преподаватели на основен трудов договор във висшето училище (28 професори; 24 доценти; 14 главни асистенти; 17 асистенти). Структурата на факултета включва шест катедри, в които се обучават студенти по четири професионални направления - 1.2 Педагогика, 1.3. Педагогика на обучението по..., 8.2 Изобразително изкуство и 8.3. Музикално и танцово изкуство - в 12 бакалавърски специалности, 42 магистърски и 17 докторски програми. Четири от бакалавърските и 10 от магистърските програми са в професионалните направления 8.2 Изобразително изкуство и 8.3. Музикално и танцово изкуство. За всички професионални направления, по които се извършва обучение във факултета, висшето училище има валидна програмна акредитация и валидни акредитации за докторските програми. Съвременното състояние на подготовката на кадри в професионалните направления 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по... във Факултета по начална и предучилищна педагогика на Софийския университет се базира на дългогодишната традиция, към която имат принос поколения преподаватели. Предвид гореизложеното и на основание § 42, т. 1, буква „а“, от Преходните изключителни разпоредби на Закона за изменение и допълнение на Закона за развитието на академичния състав в Република България и чл. 8, ал. 1 и 2 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация, предлагам Министерският

съвет да приеме проекта на постановление на Министерския съвет за преобразуване на Факултета по начална и предучилищна педагогика в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата.” (откъс от доклада на министъра на образованието и науката Красимир Вълчев относно преобразуването на ФНПП във ФНОИ).

София, 01 ноември 2018 г.

Проф. д-р Божидар Ангелов

***Декан на Факултета по науки за образованието и изкуствата
Софийски университет “Св. Климент Охридски”***